

**Ajuntament de Malgrat de Mar**
Serveis GeneralsCarme, 30 - 08380 Malgrat de Mar (Barcelona)
Tel. 93 765 33 00 - Fax 93 761 09 93
serveisgenerals@ajmalgrat.cat - www.ajmalgrat.cat
NIF: P0810900A**Emili Tapias Sola, Llicenciat en Dret, El Secretari de l'Ajuntament de Malgrat de Mar, província de Barcelona.****CERTIFICO:**

Que el Ple de l'Ajuntament en sessió ordinària celebrada el dia 21 de novembre de 2024 adoptà, entre d'altres els següents acords:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La segregació escolar provoca que en determinats centres educatius es concentri alumnat amb desavantatges, sigui per vulnerabilitats socioeconòmiques o per raó d'origen. La segregació, a banda de ser moralment reprovable, és molt nociva per a les persones i els municipis que la pateixen. Els alts nivells de segregació escolar estan relacionats amb els baixos resultats educatius, els alts nivells d'abandonament escolar o la manca de cohesió social. L'alumnat vulnerable que va a centres educatius amb concentració d'alumnat vulnerable, al cap de quinze anys, té uns resultats educatius equivalents a 2,5 anys menys d'escolarització respecte la mitjana global. Un efecte que pràcticament desapareix si l'alumnat vulnerable va a escoles amb més heterogeneïtat.

El Pacte contra la Segregació Escolar (2018) insta els municipis a desplegar mesures concretes per fer front al problema, però en molts municipis encara no s'estan posant en pràctica.

La segregació escolar no és un fet inevitable. Les dades demostren que no hi ha relació entre el percentatge de població immigrant o vulnerable dels municipis i els seus nivells de segregació escolar: hi ha municipis amb poca immigració o vulnerabilitat i alta segregació escolar, i a la inversa. Les dades també demostren que a Catalunya la segregació escolar és superior a la segregació residencial. Per tant, cal assenyalar que la segregació escolar es pot combatre i se sap quines mesures es poden impulsar des dels municipis per reduir-la.

Antecedents

El Març de 2019 l'ajuntament de Malgrat de Mar es va adherir al pacte contra la segregació escolar a Catalunya promogut pel síndic de Greuges i recolzat per nombroses entitats educatives i ajuntaments.

En el ple ordinari de 16 de juliol del 2020 es va aprovar per unanimitat la moció "Per al desplegament de mesures efectives contra la segregació escolar al municipi" Presentada per ERC i la CUP.

La moció proposava 7 mesures d'urgència per evitar l'increment de la segregació escolar al municipi a causa de la crisi de la COVID-19, així com també l'elaboració i desplegament d'un Pacte Local Contra la Segregació Escolar del municipi amb el suport de les forces polítiques i la comunitat educativa.

Actualment, tot i els esforços de l'administració local, Malgrat de Mar continua patint amb contundència la segregació escolar. L'índex de dissimilitud, que mesura el percentatge de segregació escolar al municipi, assenyala que el nostre municipi està a nivells del 0,22% a primària i 0,24% a secundària. (En base a estudis realitzats per la Fundació Jaume Bofill i el Síndic de Greuges sobre segregació escolar.)

Les dades també assenyalen que Malgrat de Mar:

- Es troba entre el grup de municipis que tenen nivells alts de segregació escolar, segons la Fundació Bofill.
- Es troba entre el grup de 60 municipis que no disposen d'Oficina Municipal d'Escolarització (OME).

Les Oficines d'Escolarització Municipals són el dispositiu clau per poder orientar les famílies i articular estratègies contra la segregació escolar en clau d'equitat de manera efectiva, en coordinació amb l'EAP, els serveis socials municipals i les escoles.

Vista la moció presentada pels grups municipals d'Esquerra Republicana i de la Candidatura d'Unitat Popular, el Ple de l'Ajuntament, amb catorze vots a favor de PSC-CP, JxMalgrat-CM, ERC, PP i CUP i tres abstencions de MeM-PL, acorda:

Primer. Elaborar i desplegar un Pacte Local Contra la Segregació Escolar del municipi amb el suport de forces polítiques i comunitat educativa.

D'acord amb les recomanacions del Pacte Contra la Segregació Escolar de Catalunya, i d'acord amb les recomanacions de diversos estudis, l'Ajuntament ha d'elaborar i desplegar un pacte local contra la segregació escolar que permeti obrir un debat, reconèixer el problema públicament i definir una estratègia compartida per fer-hi front. El pacte ha de contenir mesures concretes en àmbits com la planificació de l'oferta escolar, la gestió de l'escolarització, l'acompanyament i orientació de les famílies o mesures per millorar els recursos i acompanyar els centres educatius amb més dificultats.

Segon. Posar en marxa una Oficina Municipal d'Escolarització al municipi. Sobre el qual girin totes les polítiques d'escolarització del municipi, i que permeti:

A/ Centralitzar les preinscripcions dins i fora de termini i de matrícula viva.

Si l'alumnat es preinscriu directament al centre educatiu i no se'l convida a realitzar el procés a través de l'OME, és molt més difícil poder fer una bona identificació d'alumnat vulnerable. L'ajuntament ha de garantir aquesta centralització de les preinscripcions. Cal assegurar els recursos necessaris per poder fer una entrevista personalitzada i que s'apliquin els criteris i protocols acordats conjuntament amb l'Ajuntament, Serveis socials, EAP i inspecció

**Ajuntament de Malgrat de Mar**
Serveis GeneralsCarme, 30 - 08380 Malgrat de Mar (Barcelona)
Tel. 93 765 33 00 - Fax 93 761 09 93
serveisgenerals@ajmalgrat.cat - www.ajmalgrat.cat
NIF: P0810900A**B/ Ajustar l'oferta de places al volum real d'alumnat previst per al curs següent.**

La sobreoferta de places actual deixa moltes vacants als centres menys desitjats i aquestes vacants s'omplen amb més facilitat amb alumnes vulnerables de fora de termini o matricula viva, que són habitualment més vulnerables. Cal que l'Ajuntament planifiqui el curs següent amb una oferta inicial que cobreixi l'alumnat matriculat dins de termini, de tal manera que el repartiment posterior de l'alumnat fora de termini es pugui fer de manera equilibrada entre tots els centres.

C/ Elaborar, en col·laboració amb la Inspecció, un sistema d'indicadors de seguiment de les mesures contra la segregació i el reequilibri de les escoles i fer-ne presentacions públiques.

L'avaluació de resultats, la transparència i la publicitat són bones pràctiques que ajuden qualsevol política pública a consolidar-se i millorar al llarg del temps. Un compromís fort contra la segregació escolar requereix un sistema d'indicadors que permeti saber on està el municipi, com ha progressat i quins són els reptes futurs. A més a més, que aquestes dades s'exposin de forma periòdica permet legitimar l'aposta per l'escolarització equilibrada i fer participi a la ciutadania de la reflexió conjunta.

D/ Identificar sistemàticament oportunitats per fer una oferta singular de places per donar a conèixer a les famílies els centres educatius menys desitjats.

L'oferta singular és una bona eina per desegregar centres, si s'utilitza de forma adequada. Aquesta garanteix l'entrada a un grup prèviament establert a un centre concret. Si un municipi és capaç d'identificar metòdicament aquests grups, pot conduir-los a escoles determinades si considera que això millorarà l'escolarització equilibrada al municipi. És responsabilitat dels agents públics ser proactius en la recerca i la difusió del mecanisme que és l'oferta singular.

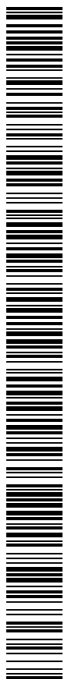
E/ Activar estratègies d'informació a les portes obertes.

Moltes escoles segregades ho són pel fort estigma social que pateixen sobre les seves esqueses. Per aquest motiu, les famílies més capitalitzades ni contempen la possibilitat de matricular els seus fills i filles al centre. Aquesta dinàmica dificulta que projectes educatius interessants, no tinguin ni l'oportunitat de ser exposats a la comunitat. És possible trencar aquesta dinàmica si el municipi realitza una estratègia conscient de portes obertes. Fer que les hores no coincideixin, programar diverses sessions o fer una ruta per les escoles, són bones pràctiques en aquest sentit. Planificar de forma singular l'explicació a les portes obertes amb els centres amb un alt grau de segregació també pot ajudar.

Tercer. Fer arribar una còpia d'aquests acords al Departament d'Educació de Catalunya, el Síndic de Greuges de Catalunya que impulsa el Pacte Contra la Segregació Escolar de Catalunya i a la Fundació Jaume Bofill, entitat que estudia la segregació escolar i les mesures per reduir-la.

Codi Segur de Verificació: dbfd45b1-7ff5-432d-869d-42fb65cbe4c4
Origen: Administració
Identificador document original: ES_L01081108_2024_7781630
Data d'impressió: 29/11/2024 08:27:58
Pàgina 4 de 4

SIGNATURES
1.- EMILI TAPIAS SOLA (TCAT), 25/11/2024 14:32
2.- SÒNIA VINOLAS MOLLFULLEDA (TCAT), 25/11/2024 16:44



I, perquè així consti i produeixi els efectes que corresponguin a l'expedient que l'ha motivat, signo aquest certificat amb l'advertència a què es refereix l'article 206 del Reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les Entitats Locals, d'ordre i amb el vist i plau de Alcaldessa.

Vist i plau

Alcaldessa