

DOCUMENT CERTIFICAT	ÒRGAN Àrea de Serveis Generals	REFERÈNCIA A1302025000010
Codi Segur de Verificació: 3da7d778-62e5-4a68-adfb-a29309dad677 Origen: Administració Identificador document original: ES_L01081108_2025_7956974 Data d'impressió: 25/06/2025 14:07:51 Pàgina 1 de 2		
SIGNATURES 1.- EMILI TAPIAS SOLA (TCAT), 13/06/2025 10:53 2.- SÒNIA VIÑOLAS MOLLFULLEDA (TCAT), 13/06/2025 11:08		



Ajuntament de Malgrat de Mar
Serveis Generals
Règim intern

Emili Tapias Sola, Llicenciat en Dret, Secretari de l'Ajuntament de Malgrat de Mar, província de Barcelona.

CERTIFICO:

Que el Ple de l'Ajuntament en sessió ordinària celebrada el dia 12 de juny de 2025 adoptà, entre d'altres els següents acords:

Exposició de motius

El Departament d'Educació, de forma endèmica, menysté el primer cicle de l'educació. Un cicle 0-3 dins l'etapa de 0-6 anys, essencial i de caràcter unitari que hauria de formar part del sistema educatiu públic, amb la gestió i finançament que demanda la qualitat educativa. Tanmateix, any rere any, el moment de la preinscripció evidencia un notable dèficit de places, especialment públiques. És evident que cal revertir aquesta manca d'oferta pública del 0-3 tant amb la creació de més centres públics, com amb la internalització d'aquells centres privats.

La manca de places pel 0-3 origina greus situacions de desigualtat i equitat arreu de Catalunya. De fet, el dèficit de places obliga a crear criteris d'accés als centres que a la fi són injustos i la gratuïtat dels 2 anys ha agreujat encara més aquest escenari de manca de places en l'accés a un plaça pública, de qualitat, d'escola bressol.

És ben sabut que en la primera infància, les necessitats emocionals i físiques dels infants són fonamentals per al seu desenvolupament. Un entorn d'atenció de qualitat és essencial, però la realitat és que les ràtios actuals comprometen seriosament aquesta atenció. Els nostres infants mereixen un acompanyament individualitzat que els permeti establir vincles segurs amb les seves figures de referència. No obstant això, amb un nombre excessiu d'infants per educador/a, aquesta atenció es veu dràsticament reduïda.

Cal incidir en el valor intrínsec de les escoles bressol, no com a element de conciliació familiar, ni com sistema assistencial o com a etapa preparatòria per l'esdevenidor. L'educació dels infants de 0-3 anys ha de ser una prioritat en qualsevol societat avançada perquè la petita infància té necessitats educatives pròpies. Els infants tenen drets inalienables i no són ciutadans del futur, són ciutadans d'ara mateix.

Les escoles bressol públiques i els serveis d'atenció a la infància són necessaris i és responsabilitat dels poders públics invertir en el 0-3 per tal que l'accés a l'escola bressol pública esdevingui veritablement universal i gratuït. Els espais i els materials han de ser adequats per contribuir a desenvolupar les seves potencialitats creatives i intel·lectuals i les professionals hi han de treballar en unes condicions òptimes per poder atendre i educar els infants. En definitiva, cal pensar en l'escola bressol com un agent educatiu que és clau pel desenvolupament emocional cognitiu, no pas com un aparcament d'infants.



Codi Segur de Verificació: 3da7d778-62e5-4a68-adfb-a29309dad677
Origen: Administració
Identificador document original: ES_L01081108_2025_7956974
Data d'impressió: 25/06/2025 14:07:51
Pàgina 2 de 2

SIGNATURES
1.- EMILI TAPIAS SOLA (TCAT), 13/06/2025 10:53
2.- SÒNIA VIÑOLAS MOLLFULLEDA (TCAT), 13/06/2025 11:08



Ajuntament de Malgrat de Mar
Serveis Generals
Règim intern

Vista la moció presentada pel Grup Polític Municipal la CUP, el Ple d'Ajuntament per disset vots a favor de PSC-CP, JxMalgrat-CM, MeM-PL, ERC, PP i CUP, acorda:

Primer. Reduir les ràtios a l'Escola Bressol Municipal augmentant l'equip humà per tal d'avançar cap als 4 infants a I0, 8 a I1 i 12 a I2, ja que les actuals, les més altes d'Europa, fan molt difícil poder donar una atenció individualitzada o el màxim d'individualitzada possible que respongui a les necessitats de l'infant.

Segon. Implantar de la parella educativa per disminuir la sobrecàrrega a les professionals, fer créixer les baixes laborals i reduir el canvi de referents a l'aula i, per descomptat, millorar l'atenció que obtenen els infants.

Tercer. Garantir una inversió econòmica adequada en el servei de manteniment de la infraestructura de l'Escola Bressol Municipal, tant de les estances com dels espais oberts.

Quart. Augmentar la qualitat i quantitat de material pedagògic de les estances i els espais oberts, com a un element essencial del servei públic que s'ofereix, permetent que siguin la direcció del centre i les educadores qui puguin determinar quines són les necessitats de l'EBM, atenent a la metodologia pedagògica que s'aplica

Cinquè. Valorar la presència de professionals especialistes a l'EBM per tal de garantir l'atenció als infants amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE) i proporcionar recursos per acompanyar les necessitats dels infants, com ara vetllador/a i educador/a social per a afavorir una educació de qualitat i inclusiva.

Sisè. Instar el Govern de la Generalitat a modificar el Decret 282/2006 que regula el primer cicle d'educació infantil i els requisits dels centres, seguint les recomanacions de les professionals i expertes per tal de garantir una atenció universal i de qualitat en el 0-3, com per exemple la reducció de ràtios, la millora de les condicions laborals de les professionals o l'assumpció de la responsabilitat per part del Departament d'Educació.

Setè. Fer arribar aquests acords a tots els Grups Parlamentaris i a les direccions de l'EBM.

I, perquè així consti i produeixi els efectes que corresponguin a l'expedient que l'ha motivat, signo aquest certificat amb l'avertència a què es refereix l'article 206 del Reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les Entitats Locals, d'ordre i amb el vist i plau de l'Alcalde.

Vist i plau

Alcalde